



Regionalt utvecklingscentrum för skola

30 nov 2011

Estetiska lärprocesser 2012-2013

Välkomna att delta i RUCs kompetensutveckling/nätverk i estetiska lärprocesser 2011-2012

Projektets syfte är att verksamma inom skolan tillsammans med professionella konstnärer/kulturarbetare skall mötas, utbyta erfarenheter och ta del av ny forskning, samt utveckla och fördjupa sin egen kunskap och förståelse för hur estetiskt arbete kan stödja elevers lärprocesser.

Under projektet kommer delar av den nya skollagen och nya läroplaner att behandlas.

- **Första seminariedag** i maj 2012
- **Tre heldagsseminarier** hösten 2012
- **Tre heldagsseminarier** våren 2013

- **Lärträffar lokalt i kommunerna** mellan seminarietillfällena

- **Utbildning för lärledare** under mars – april 2012

- **Rektorsträffar** med projektledning vid RUC/Karlstads universitet

Från varje kommun/fristående skola/region inbjuds i första hand

- en lärledare
- en lärgrupp om sju lärare
- en rektor som är projektansvarig för satsningen i kommunen

Kommunen kan anmäla flera lärgrupper och därmed ev fler lärledare.

Omkostnadsavgift för hela projektiden 2012-2013: 2 500 kr per deltagare från RUCs samverkanskommuner. Faktureras i maj 2012.

Syfte

Projektets syfte är att konstnärer/kulturarbetare och verksamma inom skolan skall mötas, utbyta erfarenheter och ta del av ny forskning, samt utveckla och fördjupa sin egen kunskap och förståelse för hur estetiskt arbete kan stödja elevers lärprocesser.

Innehåll

Projektet utgår från den nya skollagen och de nya/reviderade läroplanerna. I samtliga läroplaner lyfts det estetiska perspektivet fram i de inledande kapitlen – de kapitel som är gemensamma för all skolverksamhet. I Lpfö 98 skrivs att förskolan ska ge barnen stöd i att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer. De ska få hjälp att känna tilltro till sin egen förmåga att tänka själva, handla, röra sig och lära sig dvs. bilda sig utifrån olika aspekter såsom intellektuella, språkliga, etiska, praktiska, sinnliga och estetiska.

Lgr 2011 föreskriver att skolan ska stimulera varje elev att bilda sig och växa med sina uppgifter. I skolarbetet ska de intellektuella såväl som de praktiska, sinnliga och estetiska aspekterna uppmärksammas. Eleverna ska få utöva inflytande och ta ansvar. Deras kreativitet, nyfikenhet och självförtroende ska stimuleras liksom deras vilja att pröva egna idéer och lösa problem. De ska få möjlighet att ta initiativ samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Vidare säger läroplanen att eleverna ska kunna använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv. I den reviderade läroplanen för gymnasieskolan framhålls att det är skolans ansvar att varje elev som slutfört sin utbildning kan hämta stimulans ur estetiskt skapande och kulturella upplevelser.

Exempel på kurs/ämnesplaner som ytterligare betonar det estetiska:

- uppleva *estetiska värden* i möten med matematiska mönster, former och samband” (ur Lgr11, kursplanen för matematik)
- uttrycka sig genom andra *estetiska uttrycksformer* (ur Lgr11, kursplanerna för svenska, svenska som andraspråk, modersmål)
- samtala om, tolka och framställa texter och *olika estetiska uttryck* med naturvetenskapligt innehåll. (ur Lgr11 kursplanerna för biologi och fysik)
- hantera praktiska, etiska och *estetiska valsituationer* som rör energi, miljö, hälsa och samhälle (ur Lgr11 kursplanen för kemi)
- undervisningen ska behandla /---/ representationer av geometriska objekt och symmetrier med ord, praktiska konstruktioner och *estetiska uttryckssätt*. (ur gymnasieskolans ämnesplan Matematik 1)

Dessutom betonas ”vikten av att stimulera färdigheter och förmågor som lägger grunden för entreprenörskap. /---/ ska stimuleras att med kreativitet och nyfikenhet lösa problem och omsätta idéer i handling.” (Ur Skolverkets *Entreprenörskap i skolan*)

Avsikten är också att Estetiska lärprocesser 2012-2013 ska göra konstnärer/kulturarbetare och lärare bättre rustade att ta hand om de möjligheter som Skapande skola ger.

Projektet betonar vikten av upplevelse, gestaltning och reflektion i lärandet. Flera estetiska uttryck kommer att representeras. Projektet vilar på övertygelsen att läraren genom sitt förhållningssätt och i mötet med eleverna skapar ett utmanande rum för lärande. Målet är att skapa en undervisning där de estetiska aspekterna uppmärksammas – liksom det entreprenöriella lärandet.

RUC har under åren genomfört ett flertal kompetensutvecklingssatsningar och vi har kunnat se hur rektorers intresse och engagemang bidragit till framgång för satsningarna. Vi instämmer med Skolverket som betonar vikten av att rektorer stöder och ger förutsättningar för lärares möjligheter att planera undervisningen, följa upp undervisningen och vid behov anpassa planeringen till de nya förutsättningar som formuleras i läroplanen (ur: *Skolverkets Allmänna råd om Planering och genomförande av undervisningen*).

I projektet *Estetiska lärprocesser* kommer deltagarna att få ta del av aktuell forskning och beprövad erfarenhet under sju seminariedagar. Under dessa dagar kommer lärare från olika kommuner och konstnärer/kulturarbetare ges möjlighet att dela med sig av erfarenheter och lärdomar.

Varje seminariedag följs av en uppgift som läraren genomför tillsammans med elever. Därefter träffas deltagarna lokalt/i kommunen i lärgrupper under ledning av lärledare. I lärgrupperna lyfts frågor och teman som är relevanta för arbetet i de egna verksamheterna. Träffarna dokumenteras – och de olika grupperna kan ta del av varandras reflektioner. Lärledarna förbereds för sitt uppdrag genom utbildning vid Karlstads universitet.

Deltagarnas egna aktiviteter är viktiga för att projektets syfte ska uppnås. Avsikten är att kritiskt granska den egna pedagogiska verksamheten och att utarbeta redskap och strategier för att utveckla verksamheten. Lärgruppernas möten, läsning av litteratur samt möjlighet till reflektion är viktiga delar i läroprocessen.

Projektstart/Första seminariedag

I maj 2012, Karlstads universitet

Deltagare

Från varje kommun/skolenhet/region som ingår i projektet deltar lärledare, lärgrupp och projektansvarig rektor. Målgruppen är verksamma inom förskola, förskoleklass, fritidshem, obligatoriska skolan, gymnasieskola, vuxenutbildning och samt konstnärer/kulturarbetare. Kompetensutvecklingen riktar sig i första hand till lärare som inte främst är lärare i estetiska ämnen.

Lärledarträffar

Utbildning/träffar för lärledare under våren 2012. Första träffen är den x mars kl 13-16 och är gemensam för lärledare och rektorer. Den andra träffen för lärledare är den x april kl 13-16. Ytterligare lärledarträffar planerar lärledare och projektledare i samråd.

Rektorsträffar

Projektansvariga rektorer är välkomna till samtliga seminariedagar. Särskilt välkomnas de till den första seminariedagen i maj 2012 på Karlstads universitet. De inbjuds också till träffar tillsammans med projektledning. Första träffen för rektorer är i mars och är gemensam för rektorer och lärledare.

Projektledare

Arno Saarnak, Konst- och bildgestaltning, Karlstads universitet, arno.saarnak@kau.se och Mia-Marie Sternudd-Groth, Pedagogiskt Drama, Karlstads universitet, miamster@kau.se, är projektledare.

Anmälan

Du som är professionell konstnär/kulturarbetare anmäler ditt intresse genom att skicka ett mail till urban.norlander@regionvarmland.se

Skicka med en beskrivning av dig själv och en motivation varför du vill gå kursen.

Se särskilt dokument för att se vilka kriterier som gäller.

Senast 15 januari vill vi ha din anmälan

Anmälan till RUC från respektive kommun/region med uppgift om antal grupper från kommunen/regionen som önskar delta, namn på projektansvarig rektor och namn på lärledare senast den 15 januari 2012.

För att bättre kunna trygga god kommunikation och säkerhet har vi utvecklat anmälningsrutiner via webb.

Anmälan av projektansvarig rektor och antal grupper senast 15 januari 2011 via webbadress: [Till anmälan av rektor och antal grupper](#)

(direktadress: <http://www.kau.se/ruc/aktuella-projekt/estetiska-l%C3%A4rprocesser-2012-2013/anm%C3%A4lan-av-projektansvarig-rektor-och-antal-gr>)

Anmälan av lärledare senast 15 januari 2012 via webbadress: [Till anmälan av lärledare](#)

(direktadress: <http://www.kau.se/ruc/aktuella-projekt/estetiska-larprocesser-2012-2013/anmalan-av-larledare-2012-2013>)

Senast 30 januari 2012 anmäls namn på vilka deltagare som ska ingå i

kommunens/regionens lärgrupp/er. Anmälan av lärgruppsdeltagare via webbadress:

[Till anmälan av lärgruppsdeltagare](#)

(direktadress: <http://www.kau.se/ruc/aktuella-projekt/estetiska-larprocesser-2012-2013/anmalan-av-largruppsdeltagare-2012-2013>)

Samtliga adresser till anmälan finns klickbara från RUCs www.kau.se/ruc

För frågor: mejla RUC ruc@kau.se eller kontakta Marion Drews Karlsson,

marion.karlsson@imh.kau.se 054-700 25 30, eller Elisabeth Nyberg

elisabeth.nyberg@kau.se 054-700 18 66.

Välkomna att delta!

Elisabeth Nyberg

RUC Karlstads universitet

www.kau.se/ruc